

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МО «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МКУ ДО  
ДМШ

Протокол № \_\_\_\_\_  
От 29.11.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКУ ДО ДМШ

Конакбиев А.Ш. \_\_\_\_\_  
от 29.11.2019г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2019г.  
Хасавюртовский район  
сЭндирей

## Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка организации учебного процесса.....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Оценка востребованности выпускников.....	15
Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
Оценка качества материально-технической базы.....	22
Оценка системы управления.....	24
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27

## Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» (приказ директора МКУ ДО»ДМШ») от 29.11.2019г. проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ

от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст.29, ч.2, п.3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008), внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ (далее – ДМШ) за период с 29.11.2018г. до 29.11.2019г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

1. образовательная деятельность;
2. организация учебного процесса;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. востребованность выпускников;
5. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
6. система управления;
7. материально-техническая база ДМШ;
8. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

1. анализ образовательной деятельности ДМШ с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Уставу ДМШ и иным локальным актам школы;
2. возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
3. обеспечение открытости информации о деятельности ДМШ.

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

### **Полное наименование в соответствии с Уставом**

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа» (МКУ ДО «ДМШ»)

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования детей

**Вид:** детская музыкальная школа

**Год создания** - 1983 г.

**Учредитель** - муниципальное образование

**Наименование субъекта РФ** – Администрация МО «Хасавюртовский район»

**Полное наименование учредителя** –РД Администрация МО «Хасавюртовский район»

**Юридическое лицо** – Отдел культуры и национальной политики и туризму Администрации МО «Хасавюртовский район.»

### **Свидетельство о регистрации:**

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 20 №001279687; основной регистрационный номер 1090534000677;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 06 № 000450918 ОГРН 1090534000677

**Лицензия:** выдана Министерством образования, науки Республики Дагестан, регистрационный номер 9120 от 16.04.2018 г.; Серия 05Л01; №0003522.

**Юридический адрес:** 368040 РД Хасавюртовский район с Эндирей ул. Тотурбиева №7

**Фактический адрес:** 368040 РД Хасавюртовский район с Эндирей ул. Тотурбиева №7

**Телефоны, E-mail, сайт:** <http://dshm.mahctknr.ru> тел. 8928-500-84-41

**Директор школы** – **Конакбиев Асолтан Шахсолтанович** 1948г.р., образование среднее специальное (Махачкалинское музыкальное училище по классу хоровое дирижирование) окончил в 1970г. Стаж работы в занимаемой должности – 27 лет.

ния

## Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Всего реализуются 3 образовательных программ по классам: фортепиано, , гитары, (балалайки) агач - кумуз, синтезатора.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают трехступенчатость образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению, полный курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей) и по отношению друг к другу сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка.

По состоянию на 29.11.2019г. в ДМШ обучается 77 учащихся в возрасте от 6 до 16 лет, из них осваивают образовательные программы:

1. «Фортепиано» - 45человека;
2. «Народные инструменты» - 32

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3), Устава ДМШ содержание образовательных программ, реализуемых в ДМШ , обеспечивает:

1. приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
2. формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
3. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
4. выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
5. создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;

6. осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
7. формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
8. социализацию учащихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

1. с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
2. с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

В настоящее время ведется подготовка по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства на основе федеральных государственных требований. В этой связи разработан и сформирован пакет документов в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации по предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано»

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность ДМШ №15 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы) соответствует документам федерального значения, Уставу ДМШ и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Согласно Устава ДМШ музыкально-эстетическим образованием охвачены дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет.
4. Образовательная деятельность ДМШ осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.

## Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДМШ организован и осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Регламентируется образовательный процесс следующими документами:

1. Учебными планами
2. Рабочими учебными программами по предметам учебных планов
3. Годовым календарным учебным графиком, включающим в себя начало и окончание учебного года, продолжительность каникул
4. Расписанием занятий

Учебные планы ДМШ разработаны на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (М., 2005), учитывают школьный компонент и адаптированы к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного ученика установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиНа.

Основной формой организации учебного процесса и единицей измерения учебного времени в ДМШ является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиНа продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает недельную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

1. типовые и примерные учебные программы, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации;
2. рабочие учебные программы преподавателей ДМШ по всем учебным предметам.

Структура всех рабочих учебных программ отвечает требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы:

1. пояснительную записку

2. условия организации учебно-воспитательного процесса
3. формы и содержание учебного контроля
4. содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания)
5. список учебно-методической литературы.

Рабочие учебные программы обсуждаются на методических секциях преподавателей, где вносятся дополнения, корректировки, после чего для преподавателей, ведущих один и тот же предмет, данная программа становится единым программным документом.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

1. работу в классе (индивидуальные и групповые занятия учащихся с преподавателем);
2. самостоятельную (домашнюю) работу учащегося;
3. контрольно-аттестационные мероприятия;
4. внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсные, концертные, др.).

Работа ученика с преподавателем в классе решает в комплексе задачи развивающего и воспитывающего характера для ученика. В центре внимания преподавателя - качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность ребенка, развитие мотивации к учебной деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

В соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании» ДМШ осуществляет следующие формы учебного контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Процедуру учебного контроля осуществляют преподаватели, заведующие отделениями, администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, Положении о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с учетом требований учебных планов и рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт. Формой итоговой аттестации является выпускной экзамен, представляющий собой:

1. сольное исполнение программы – учебные предметы «Музыкальный инструмент», фортепиано, народные инструменты.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном

объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

График, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, Программе деятельности, рабочих учебных программах по предметам. Система оценки дифференцированная (пятибалльная со знаками + и -) и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ДМШ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Внеурочные формы работы представляют собой:

1. подготовку и выступление учащихся на конкурсах и фестивалях разного уровня;
2. участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;
3. участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
4. консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
5. проведение тематических мероприятий;
6. посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

Совместное участие преподавателей ДМШ и учеников в учебных и социальных проектах способствует совершенствованию системы работы с учащимися, при этом:

1. повышается качество образовательного процесса;
2. происходит активизация концертно-исполнительской деятельности детей;
3. привлечение учащихся с разными музыкальными (творческими и исполнительскими) данными к участию в одном творческом проекте также дает свои положительные результаты;
4. укрепляются взаимоотношения учитель – ученик;
5. стимулируются и развиваются традиции семейного музицирования, что также способствует формированию у ребенка устойчивого интереса к занятиям музыкой;
6. формируется у учащихся музыкальный кругозор и общая музыкальная культура; происходит воспитание активного слушателя.

Работа всего коллектива ДМШ– ее учебные и внеурочные формы - осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утвержденным на педсовете в начале учебного года. Обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы, дается полный отчет по итогам учебного года.

**Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы по своей форме и структуре, в основном, соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения по всем образовательным программам.
4. Программные требования по классам в рабочих учебных программах сформулированы четко и точно с учетом современных образовательных технологий.
5. Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям учащихся.
6. Формы внеурочной работы решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.

С переходом на новые предпрофессиональные программы , необходимо организовать учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми этими программами.

## **Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание подготовки учащихся учитывает как приобретение учащимися определенных знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету, так и формирование личностных, социально – коммуникативных качеств.

Содержание подготовки учащегося согласно требованиям Образовательных программ ДМШ прежде всего осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий.

При планировании содержания и структуры урока обязательно учитываются задачи:

1. владения музыкальным инструментом (голосом);
2. приобретения навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа, подбор по слуху);
3. музыкального, творческого и интеллектуального развития.

Данные задачи, последовательно решаемые в процессе обучения, одновременно являются и объектами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контрольного урока, технического зачета, академического концерта, выпускного экзамена).

Объем и характер требований к контрольно-аттестационным мероприятиям обусловлены:

1. уровнем освоения образовательной программы;
2. познавательными возможностями детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
3. индивидуальными музыкально-исполнительскими возможностями учащихся.

Качество подготовки учащегося предполагает динамику роста каждого ребенка относительно его музыкально-исполнительских и творчески-интеллектуальных способностей, результаты которого фиксируются в индивидуальном плане учащегося.

Положительное влияние на рост исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка оказывают формы коллективного музицирования. Наличие в школе стабильных творческих коллективов, в состав которых могут входить учащиеся с разным уровнем музыкальных способностей – один из показателей качественного уровня обучения.

В 2018-2019 учебном году ДМШ окончили 3 учащихся. Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

Отделение «Фортепиано» - 3 учащихся.

Выпускные программы учащихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы.

Выявление и обучение наиболее способных учащихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения предполагает целенаправленную работу всего коллектива преподавателей, которая обеспечит в конечном итоге жизнеспособность образовательной системы сферы культуры и искусства «школа-училище-вуз».

Содержание работы с одаренными детьми в области музыкального искусства представляет собой:

1. выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
2. обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
3. формирование у учащихся положительной мотивации к обучению и воспитание познавательных интересов;
4. создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
5. консультирование одаренных детей и их участие в мастер-классах, проводимых специалистами среднего и высшего профессионального звена;
6. формирование внутренней потребности в сцене;
7. постоянная работа с родителями;
8. работа с учащимися старших классов по ознакомлению со средними специальными учебными заведениями культуры и искусства.
9. подготовка к поступлению в образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Формы поддержки одаренных детей в ДМШ:

1. публикация информации о результатах участия учащихся на стендах школы, в средствах массовой информации, на официальном сайте ДМШ.

Оценка качества подготовки одаренных детей выражается в результатах участия в конкурсах и фестивалях, мастер-классах, концертах вне школы.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используются статистический учет и контроль по следующим показателям:

1. сохранность контингента учащихся;
2. сохранность творческих коллективов;
3. качественная успеваемость;
4. количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;

5. количество лауреатов и дипломантов;
6. масштаб культурно-просветительской деятельности;
7. количество учащихся, задействованных в концертах;
8. поступление в средние (и высшие) специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Вся информация фиксируется в годовых отчетах ДМШ.

**Выводы:**

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.
2. Система учебного контроля позволяет оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.
3. В ДМШ имеется опыт системной работы с одаренными детьми в области музыкального искусства.

Количество творческих коллективов стабильно.

Сохранность контингента составляет 80%

## Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 29.11.2019г. в ДМШ работает 7 преподавателя, из них :2человек штатные работники; 5человека работают по совместительству; 4 человек имеют высшую квалификационную категорию; 3 – первую квалификационную категорию; 1 преподавателей имеет высшее профессиональное образование, 6 – среднее профессиональное образование.

На сегодняшний день ДМШ полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В решении данного вопроса используется целая система мероприятий в течение каждого учебного года:

1. планирование методической работы по секциям на каждый учебный год учитывает профессиональные потребности преподавателей, их уровень профессиональной подготовки, что сказывается в конечном итоге на тематике секционной работы;
2. предоставление преподавателям необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по вопросам обучения и воспитания детей;
3. повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
4. помощь в подготовке работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
5. обобщение и распространение педагогического опыта;
6. участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах;
7. проявление профессионального мастерства в исполнительской деятельности.

Повышение профессиональной компетентности преподавателей ДМШ – это в большой мере учеба на курсах повышения квалификации, работа в рамках конференций, семинаров, мастер-классов. В ДМШ такого рода учебу за последние 5 лет осуществили 56% преподавателей, за отчетный период обучение прошли:

1. КПК в объеме 324часа 3преподавателя
- 2.ПК В объеме 144 – 1преподаватель
- 3.ПП в объеме 522 – 1 преподаватель

**Выводы:**

1. В ДМШ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
  2. Для успешной подготовки преподавателей к аттестации в ДМШ разработаны учебно-методические материалы и рекомендации.
  3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
- В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. программное обеспечение – это накопленный в ДМШ фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; работа ведется по разработанным рабочим учебным программам преподавателей;
2. методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
3. наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
4. аудиовизуальные средства;
5. нотную литературу.

Школьная библиотека, основной задачей которой является обеспечение образовательного процесса нотными и методическими материалами, в основном, справляется с этой задачей.

Регулярное пополнение библиотечного фонда требует регулярного финансирования.

**Выводы:**

1. Учебно-методический и библиотечный фонд обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление библиотечного фонда нуждается в регулярном финансировании.

## Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

1. недвижимое имущество: помещение школы;
2. оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
3. аппаратуру, др.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

ДМШ оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

### Характеристика здания

Помещение школы расположено на 1этаже здания «Центра традиционной культуры народов России».

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 975 кв.м.. выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, и картографии по Республике Дагестан

Кадастровый (или условный) номер 05:05:000004:3512

Результат заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан в г. Хасавюрте о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 05.07.01.000.M000010.04.17. от 19.04.2017г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Главное управление МЧС России по Республике Дагестан. Заключение № 46 от 21.03.2018г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

### Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества составляет 20 наименований на сумму 181,2 тыс. руб.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютер, ноут-бук, точка доступа, выход в Интернет.

Официальный сайт школы (<http://dshm.mahctknr.ru/>), где размещена информация об истории создания и структуре школы, сведения об администрации и педагогическом коллективе, выложены нормативные документы, результаты участия в конкурсах и фестивалях, видео- и фотоматериалы.

Также размещается и обновляется информация о деятельности ДМШ на официальном сайте муниципального портала.

#### Программное обеспечение

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензионное.

#### **Выводы:**

1. ДМШ имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами;
2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно парк пианино, 100% которого имеют 100%-ный износ.

## **Оценка системы управления**

Система управления в ДМШ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДМШ, учета общественного мнения.

ДМШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры РФ, департамента культуры, другими локальными актами школы.

ДМШ является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на

праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ДМШ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами РД.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДМШ в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность ДМШ и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты ДМШ регулируют:

1. вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема учащихся;
- режим занятий учащихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями

- трудового законодательства;
- годовые планы работы ДМШ №15;
2. содержание образовательной деятельности:
- образовательные программы;
  - учебные планы;
  - рабочие учебные программы по предметам учебных планов;
3. вопросы кадрового состава:
- должностные инструкции;
  - режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
  - правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
  - Положение о системе оплаты труда работников «ДМШ»;
4. вопросы контроля качества образования и управления:
- годовые отчеты;
  - приказы и распоряжения директора ДМШ и вышестоящих органов управления.

**Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. ДМШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДМШ, в основном, соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функцию оценки качества образования в ДМШ ежегодно выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

1. образовательные программы, реализуемые в ДМШ;
2. состав педагогических работников;
3. контингент учащихся по образовательным программам;
4. стипендиаты и выпускники, поступившие в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства;
5. качественный уровень успеваемости учащихся, включая выпускников;
6. методическая деятельность ДМШ №15;
7. участие в конкурсах и фестивалях, результативность участия;
8. концертная деятельность школы, др.

Объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности ДМШ призвана дать «внутренняя система оценки качества образования»

Под качеством образования следует понимать, насколько характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, соответствует планируемым результатам образовательной программы.

Образовательное учреждение, предоставляя образовательные услуги, реализует:

1. дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства;
2. выявляет одаренных детей и развивает их творческий потенциал;
3. профессионально ориентирует и готовит их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
4. осуществляет музыкально-эстетическое воспитание ребенка, формируя в нем не только музыкальную культуру, но и опыт творческой деятельности;
5. организует содержательный досуг детей.

Качество образовательной деятельности Учреждения можно пронаблюдать с точки зрения динамики роста показателей по сравнению с результатами предшествующего учебного года:

1. реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;

2. полнота оказания услуги в соответствии с требованиями учебного плана;
3. контингент учащихся на начало и конец учебного года;
4. качественный уровень успеваемости учащихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации;
5. соответствие качества подготовки выпускников требованиям образовательных программ;
6. налаженная работа с одаренными детьми;
7. достижения одаренных детей в конкурсах, фестивалях, концертах;
8. наличие творческих коллективов;
9. количество творческих мероприятий, организованных ДМШ самостоятельно или совместно с другими досуговыми учреждениями культуры;

**Выводы:**

1. В ДМШ внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

