

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела культуры национальной политики  
и туризма Администрации МО «Хасавюртовский  
район» Абдулаев А.Х.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО «ДМШ»  
Коналбиев А.Ш.  
Протокол № 5 от 01.08.2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Хасавюртовский район

с Эндирей

## Содержание

Введение.....	4
Цели и задачи программы развития.....	5
Проблемы. Противоречия. Пути их решения.....	7
Количественные показатели работы педагогического коллектива на период начала реализации программы развития.....	10
План деятельности коллектива МКУ ДО «Детская музыкальная школа » по реализации программы развития Школы на 2019-2024 годы.....	25
Ожидаемые результаты.....	30

**Паспорт  
Программы развития МК УДО «ДМШ»**

№п/п	Параметры	Содержание
	Наименование Программы	Программа развития МКУ ДО «ДМШ» <b>«Формирование творческого потенциала личности в условиях современной детской музыкальной школы»</b>
	Основание для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г., резолюция 44/25.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>«Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016г. №326-р.</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» №458-ФЗ от 30.12.2015г.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в</p>

		<p>области образования и науки». СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. «Методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций», утвержденные Министерством образования и науки РФ 04.05.2016г. №АК-15/02вн. Федеральные государственные требования (далее – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Устав и локальные акты МКУ ДО «ДМШ». О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры РФ.</p>
	Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих доступность и качество услуг дополнительного образования детей и

		<p>способствующих развитию личности ребенка, его профессиональному самоопределению в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.</p>
	<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями современного образования;</li> <li>• совершенствование содержания и структуры образования,</li> <li>• создание условий для раннего выявления, оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;</li> <li>• формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;</li> <li>• внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы;</li> <li>• вовлечение родителей учащихся в деятельность школы;</li> <li>• развитие учебно-методической и материально-технической базы школы;</li> <li>• развитие системы взаимодействия с</li> </ul>

		различными структурами социума
	Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>I этап - подготовительный, планово-прогностический (2019г.)</u></p> <p>Задачи: оценка, выбор направлений и технологий развития школы в соответствии с социальным заказом; планирование развития, разработка проектов и подпрограмм, запуск их в работу.</p> <p><u>II этап – основной, практический, (2020-2023 гг.)</u></p> <p>Задачи: внедрение и реализация всех подпрограмм Программы развития школы; отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса и своевременная их корректировка.</p> <p><u>III этап – заключительный, диагностический (2024г.)</u> Задачи: проведение мониторинга по результатам реализации Программы развития, разработка новой программы развития школы.</p>
	Подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Обучение»</li> <li>2. «Одаренные дети»</li> <li>3. «Музыкальная семья»</li> <li>4. «Социальные партнеры»</li> <li>5. «Методическая работа»</li> <li>6. «Развитие учебно-материальной и технической базы»</li> </ol>
	Исполнители Программы	Педагогический коллектив МКУ ДО«ДМШ»
	Источники финансирования Программы	Бюджетные и привлечённые средства
	Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества дополнительного художественного образования за счет</li> </ul>

		<p>достижения <b>каждым</b> обучающимся оптимального уровня <b>развития</b> художественно-творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение <b>новых</b> практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся школы;</li><li>• высокое <b>качество</b> образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность <b>для</b> обучающихся и их родителей <b>(законных представителей)</b>;</li><li>• совершенствование механизмов поиска и поддержки музыкально-одарённых детей;</li><li>• рост творческой активности обучающихся и преподавателей, повышение эффективности их участия в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, концертах, творческих вечерах и т.д.);</li><li>• обеспечение <b>школы</b> квалифицированными кадрами, <b>готовыми</b> к постоянному профессиональному росту, социальной <b>и</b> профессиональной мобильности;</li><li>• совершенствование ресурсного <b>потенциала</b> деятельности школы;</li><li>• усиление <b>общественного</b> участия <b>(родителей, местного сообщества,</b></li></ul>
--	--	---

		социальных институтов) в улучшении состояния и развития школы.
--	--	--

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - Школа) на 2019-2024 годы (далее - Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и определяет основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания к дополнительному образованию детей, к обеспечению охраны прав ребёнка.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа представляет собой инструмент управления образовательным учреждением, необходимым для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимых для образовательного процесса проблем.

Программа разработана на основе лучших достижений педагогического коллектива Школы.

В программе развития обоснована перспективность и эффективность внедряемых целевых изменений инновационного характера, обозначены необходимые для этого возможности и условия: кадровые, научно-методические, материально-технические и др., раскрыта актуальность решаемых Школой проблем. В программе развития четко указаны цели и детально проработаны планы их достижения, определены источники финансирования, обеспечивающие успешную реализацию программы: бюджетные средства, спонсорские средства родителей и т.д.

Образовательно-воспитательное пространство школы как развивающая система решает множество проблем, касающихся разработки нового содержания дополнительного образования, форм и методов организации образовательного процесса, поэтому отличительной ее чертой стал поисковый инновационный характер.

Школа призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и подростков игре на различных музыкальных инструментах в целях выявления художественно-одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации

личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития. В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 16 июня 2011 г. №145-ФЗ, детские школы искусств получили правовой статус в большей степени соответствующий их профессиональному предназначению.

Федеральным законом № 145-ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних профессиональных и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Согласно Концепции развития ДШИ, ДМШ в РФ, система ДШИ, ДМШ всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Накопленный преподавателями Школы потенциал позволяет перейти от количественных и качественных показателей достижений по отдельным направлениям системы образования в Школе к парадигме его системного развития, достижения нового качества образовательной сферы на основе программно-целевого метода управления.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образования направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления Школой.

Программа, как организационная основа реализации государственной политики в области дополнительного образования, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствуют распространению культурной толерантности, выступают мостом между культурными традициями народов, формируют мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» РФ позволяет говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств, в том числе по видам искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Федеральным законом № 145-ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, целью которых является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения. Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского

высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано, таким образом, обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

## **Цели и задачи Программы**

Основной целью реализации Программы является создание условий для эффективного развития МКУ ДО «ДМШ» в ходе модернизации образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в области музыкального искусства.

Задачи:

- обеспечить ребёнку возможности для удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в области музыкального искусства, а также для его духовного, интеллектуального развития;
- формировать у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;
- выявлять и поддерживать музыкально одарённых детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их образования, развития и дальнейшего профессионального самоопределения;
- развивать учебно-методическую и материально-техническую базу, отвечающую требованиям современного художественного образования;
- способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических кадров, подготовке и переподготовке преподавателей с

учетом реальных потребностей и новых тенденций в развитии музыкального образования;

- вовлекать родителей учащихся в деятельность школы;
- организовать сотрудничество с социальными институтами муниципалитета, области и др. регионов в рамках проведения творческих мероприятий.

Программа определяет приоритетные направления развития МКУ ДО «ДМШ» до 2024 года, а также описывает процесс управления инновационными процессами в художественно – эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской школы искусств.

В качестве приоритетных ориентиров, следование которым позволяет достичь цели и задачи Программы, выступают:

- доступность,
- востребованность,
- вариативность,
- качество,
- профессиональная компетентность
- эффективность,
- устойчивость.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) при решении основных задач Программы развития Школы.

## **II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **2.1. Общие сведения о школе.**

**Полное наименование:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа».

**Сокращенное наименование:** МКУ ДО «ДМШ»

**Дата основания:** 13.05.1992 года.

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

**Учредитель:** Администрация МО «Хасавюртовский район». РД.

### **Сведения о регистрации юридического лица:**

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице от 19.08.2009г. серия 06 № 000450918;

ОГРН - 1090534000677;

ИНН/КПП – 053082024-053401001.

**Юридический адрес:** 368040, РД. Хасавюртовский район с Эндирей ул. Тотурбиева №7

## 2.2. Историческая справка

Наименование Школы при создании – Детская музыкальная школа – Хасавюртовский район.

В соответствии с Постановлением администрации МО «Хасавюртовский район» от 04.08.2009г. № 204 «Об учреждении устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа.»

В соответствии с постановлением администрации МО «Хасавюртовский район» от 01.02.2018 года изменить наименование на Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа».

### V. ПОДПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития представляет собой реализацию **шести подпрограмм**, в которые включены мероприятия, направленные на расширение доступности, повышения качества и эффективности дополнительных образовательных услуг в области музыкального искусства; на расширение границ творческого взаимодействия; повышение педагогического мастерства; укрепление материально-технической базы школы и др.

В процессе реализации данных подпрограмм будут выполнены задачи и достигнута цель Программы развития.

**Подпрограмма «Обучение»** направлена на развитие учебного процесса; создание условий для широкого распространения в муниципалитете музыкального образования, охватывающего детей и подростков, обучающихся в учебных и дошкольных заведениях любого уровня и профиля.

**Подпрограмма «Одаренные дети»** направлена на совершенствование механизмов поиска и поддержки молодых дарований.

**Подпрограмма «Музыкальная семья»** направлена на активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности.

**Подпрограмма «Социальные партнёры»** направлена на сотрудничество с социально-значимыми учреждениями города с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры местного сообщества.

**Подпрограмма «Методическая работа»** направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Подпрограмма «Развитие учебно-методической и материально-технической базы»** направлена на создание безопасной среды, обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют требованиям современного образования.

#### Подпрограмма «Обучение»

**Цель подпрограммы:** развитие учебного процесса посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области искусства и общеразвивающих программ, а также введение в реализуемые программы художественно-эстетической направленности новых предметов.

**Задачи подпрограммы:**

- формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;
- формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности.

**Способы решения задач:**

- выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству педагогических услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей;
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- разработка и реализация в образовательном процессе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ;
- расширение набора художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений образовательного процесса, включения разнообразных предметов по выбору;
- обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога.